



E-Teacher: Perangkat Lunak Penunjang *Inter-Environment Education* guna Menghasilkan Peserta Didik yang Jujur dan Berkarakter

Arief Eko Priyo Atmojo^{a,*}

^a Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Indonesia

ABSTRACT

Korupsi yang merupakan indikasi minimnya kejujuran/integritas dan tawuran pelajar telah merefleksikan degradasi moral/rusakanya kualitas moral bangsa ini. Kedua fenomena ini (korupsi dan tawuran pelajar) telah dikategorikan sebagai kerusakan moral yang parah karena kuantitas dan kualitasnya yang memprihatinkan. Dua fenomena tersebut menyebabkan bangsa Indonesia dikenal sebagai bangsa yang kurang jujur/kurang dapat dipercaya sehingga menurunkan martabat bangsa Indonesia di mata bangsa lain. Oleh karena itu, bangsa Indonesia memerlukan suatu sistem pendidikan yang mampu mencetak generasi pemimpin bangsa yang penuh dengan kejujuran dan berakhlak mulia sehingga mampu mengangkat martabat dan kemuliaan bangsa Indonesia. Karya tulis ini ditulis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan maksud memaparkan konsep, implementasi, dan implikasi penggunaan E-Teacher sebagai perangkat lunak penunjang pendidikan lintas lingkungan guna menghasilkan peserta didik yang jujur dan berkarakter. Penulisan karya tulis ini menghasilkan kesimpulan bahwa 1)Perangkat lunak E-Teacher merupakan sebuah perangkat lunak yang menciptakan dan mendukung sistem pendidikan lintas lingkungan, 2)Perangkat lunak E-Teacher membuat orang tua siswa mampu mengawasi dan memperhatikan anaknya ketika berada di sekolah dari mana saja dan kapan saja, 3)Perangkat lunak E-Teacher membuat komunikasi antara guru dan orang tua siswa semakin mudah, dan 4)Perangkat lunak E-Teacher mampu menciptakan sistem yang membiasakan siswa untuk berbuat jujur dan berakhlak mulia.

Keywords : e-teacher, pendidikan karakter, pendidikan lintas lingkungan, perangkat lunak

Details :

Category : Education; Type : Scientific Article, Language : Indonesian; Student ID Card: Arief Eko Priyo Atmojo (K2211016/2011); Archives : 2013